

Szent István Körúti Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola,
Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola
5100 Jászberény,
Szent István körút 20.
Tel./Fax: 57/501-720
OM: 036045

2025/2026.tanév

Iktatószám: 1/2025-2026.

A 2025/2026. tanév munkaterve, fő feladatai, programja

Személyi feltételek

A 2025/2026-os tanévben 36 pedagógus, 27 gyógypedagógiai asszisztens, 1 dajka, 1 iskolatitkár, 3 technikai dolgozó, valamint 5 óraadó biztosítja a zavartalan oktató-nevelő munkát. A pedagógusok létszáma 38 fő, melyből két kolléga tartósan távol, GYED-en van. Az aktív 36 főből 6 fő visszafoglalkoztatott nyugdíjas, akik közül ketten teljes állásban, négyen pedig részmunkaidőben végzik nevelő-oktató munkájukat. Gyógypedagógusaink közül két fő mesterpedagógus szakértő, egy fő szaktanácsadó. Nyolc fő Pedagógus II., tizenhét fő Pedagógus I. besorolásban van. Gyakornoki státuszban lévő két fő pedagógusunk közül egy fő nem pedagógus végzettségű, okleveles egészségügyi szociális munkás, aki jelenleg a gyógypedagógiai kar második évfolyamát fejezte be, diplomájának megszerzése 2027. júniusában várható. Jelenleg három kolléga tanul a gyógypedagógusi karon. A jászberényi Campuson elindított gyógypedagógus képzés következtében jelentős mértékben nőtt szakos ellátottságunk. A többszöri álláshirdetések ellenére az üres státuszokat nem tudjuk maradéktalanul betölteni. Azonban a feladatot el kell látnunk, így a kollágák többlettanításával, illetve óraadók alkalmazásával maradéktalanul megfelelünk a követelményeknek. Ebben a tanévben öt óraadó a szakmai gyakorlati képzésben, a fejlesztő nevelés-oktatás otthonukban történő ellátásnál, illetve a rehabilitációs fejlesztésekben dolgozik. A többlettanítás során igyekszünk szem előtt tartani az egyenletes leterhelés biztosítását. A gyógypedagógusok munkáját a gyógypedagógiai asszisztensek segítik nagy szakmai hozzáértéssel, tenni akarással és mérhetetlen nagy gyermekszeretettel. NOKS státuszban 29 fő van, melyből 27 fő gyógypedagógiai asszisztens, egy fő dajka és egy fő iskolatitkár. A rendszergazdai feladatokat megbízási szerződés keretében látjuk el. A technikai létszámunk három fő, melyből egy fő karbantartó és két fő takarító.

A 2025/26-os tanévben egy kolléga PED/II. minősítésére kerül sor, és a 2026-os évre egy kolléga jelentkezett PED/II. minősítő eljárásra.

Az intézmény tisztségviselői: főigazgató (1 fő) - főigazgató-helyettes (2 fő) - munkaközösségvezető (2fő) - DÖK segítő (1 fő). A vezetői ügyelet az SZMSZ-ben lefektetettek szerint történik.

Tanulói adatok

SNI létszámok	2024/2025.tanév vége	2025/2026. tanév várható
Óvoda létszáma	22	20
Alsó tagozat létszáma	55	52
Felső tagozat létszám	51	53
Szakiskola létszáma	27	27
Készségfejlesztő iskola létszáma	58	64
Fejlesztő nevelés-oktatás iskolai csoport létszáma	0	9
Fejlesztő nevelés-oktatás otthoni létszáma	8	7
Intézményi létszám összesen	221	232
Számított intézményi létszám	600	630
HH	20	22
HHH	24	26
Állami nevelt	17	18
RGYK	30	32
Magántanuló	2	2
Utazó hálózat tanulói létszám SNI	90	90
Utazó hálózat számított tanulói létszám SNI	195	195

Az elmúlt tanévhez képest a tanulólétszám emelkedést mutat. Ez jól igazodik az országos tendenciához, mely szerint emelkedik a fogyatékos tanulók száma. Intézményünkben

kiemelkedően emelkedett az autizmus spektrum zavarral élő tanulók létszáma. Az óvodai jelentkezések számát tekintve további emelkedés várható.

A HH, HHH és állami nevelt tanulók számában enyhe emelkedés tapasztalható.

A 2025/2026-os tanévben elindult az önálló fejlesztő nevelés-oktatás iskolai csoportunk, mely kis mértékben csökkentette az általános iskolai osztályok létszámát, ahol eddig ezek a tanulók tankötelezettségüket teljesítették.

A 2025/26-os tanévben az alábbi osztályok, csoportok indulnak:

Általános Iskola:

1. évfolyam	1 osztály
2. évfolyam	1 osztály
3. évfolyam	1 osztály
4. évfolyam	1 osztály
5. évfolyam	1 osztály
6. évfolyam	1 osztály
7. évfolyam	1 osztály
8. évfolyam	1 osztály

Szakiskola:

9/E évfolyam:	1 osztály
9. évfolyam:	1 osztály
10. évfolyam:	1 osztály

Készségfejlesztő Iskola

10.évfolyam:	1 osztály
11. évfolyam:	4 osztály
12. évfolyam:	3 osztály

Óvoda 2 csoport

Fejlesztő nevelés-oktatás iskolai csoport 1 csoport

Fejlesztő nevelés-oktatás otthoni ellátás

Utazó gyógypedagógusi hálózat

Összesen:	19 osztály
	2 óvodai csoport
	1 FNO iskolai csoport
	FNO
	Utazó hálózat

Tárgyi feltételek

Az elmúlt tanévben két konténertanteremmel gazdagodott intézményünk, mely megnyugtató módon két osztály számára biztosította a nevelő-oktató munkát. Az elégséges feladatellátáshoz szükséges infrastruktúra biztosítása azonban elengedhetetlen. A központi épület emeleti részére való feljutáshoz lift kiépítése szükséges. Szinte minden osztályunkban van mozgássérült, kerekesszékes, súlyos mozgáskoordinációs zavarral küzdő tanuló, akik nem, vagy csak nagyon nehezen, nevelői segítséggel (gyakran ölbe véve) tudják megközelíteni osztálytermüket. A napi testnevelés órákhoz, konduktív fejlesztésekhez nem áll rendelkezésünkre tornaterem, vagy tornaszoba, ezek megtartása a folyosókon történik, ahol rehabilitációs fejlesztések is zajlanak. Az intézményben nincs elég tanterem, ezért a Petőfi úti telephelyen került elhelyezésre két osztályunk. Az ott lévő két terem azonban egészségtelen, teljes felújításra szorulna, nem beszélve arról, hogy az itt lévő tanulóink számára a kevés mozgástér, és az ingerszegény környezet negatív erővel bír. Mindenképpen szükség lenne a székhely épület további tantermekkel, fejlesztő szobákkal történő bővítésére és nevelői szoba kialakítására.

A nyári karbantartásra a lámpatestek és fénycsövek cseréje, valamint fakivágás volt betervezve.

A tanév kiemelt feladatai

- Általános iskola: 1-8. évfolyam, évfolyamonként 1-1 osztály
- 4 napközis csoport
- Szakiskola: 3 osztály (1 előkészítő és 2 szakképző osztály)
- Készségfejlesztő iskola: 10-12. évfolyamon, 8 osztály
- Fejlesztő nevelés-oktatás iskolai csoport

- Fejlesztő nevelés-oktatás otthoni ellátás
- Integráltan oktatott SNI ellátás
- Óvoda: 2 csoport

Szakképzés, gyakorlati képzés

- Szakiskola: Szakácssegéd
Lakástextil készítő
- Készségfejlesztő Iskola:
Szövött tárgy-készítő modul
Udvaros modul
Palántanevelő modul
Kisegítő takarító modul
Árufeltöltő modul
Fonamentő modul
Kert-és parkápoló modul
Habilitációs munkavégző modul

Pedagógiai céljaink, feladataink

Fontos feladatnak tekintjük az értelmi sérült gyermekek számára az alapvető erkölcsi, etikai ismeretek átadását a gyakorlás színtereinek biztosításával, ezzel elősegítve az egyéni értékrend kialakítását, megőrzését, megszilárdítását, pozitív irányú változtatását.

Érzelmi biztonság nyújtása:

- lelki odafordulással,
- kommunikációval,
- harmonikus kapcsolatok biztosításával,
- játékkal,
- művészet-közeliség jelenlétével,
- pozitív kiegyenlítődesre törekvő attitűddel, az "iskolai ártalmak", felesleges stressz helyzetek kerülésével a gyermeki idegrendszer épségének óvása, erősítése érdekében,
- a tanuló autonómiájának tiszteletben tartásával,

- az interaktivitás lehetőségének minden tanulásszervezési formában való megteremtésével.

Az egyén önmagához való viszonyának alakításában alapvető feladatunk az önmegismerés és önkontroll; az önmagunkért való felelősségvállalás; az önállóság; az önfejlesztés igénye és az erre irányuló tevékenységek, valamint mindezek eredményeként a személyes méltóság alakítását. Az éntudat fejlesztésekor arra törekszünk, hogy a reális önismeret és a pozitív önmotívumok emelkedjenek a hierarchia csúcsára.

A személyiségfejlődést a pszichikus komponenskészletek gyarapításával, komponensrendszerekké duzzasztásával segítjük.

A globalizálódó világ hatásaként fellazuló közösségek már nem biztosítanak hatékony és pozitív szocializációs közeget, ezért fontos feladat a harmonikus kapcsolat elősegítése a természeti és a társadalmi környezettel. Lényeges a családi élettel kapcsolatos pozitív értékek közvetítése, a nemzettudat megalapozása, a nemzeti önismeret, a hazaszeretet elmélyítése. Ezzel párhuzamosan a hazánkban és szomszédságunkban élő más népek, népcsoportok értékeinek, hagyományainak megismerése és megbecsülése, valamint az Európai Unió és az egyetemes emberi kultúra elemi szintű megismertetése is feladatunk.

A tanulók adottságaitól függően, személyiségük ismeretében megteremteni az önmagukhoz képest maximális fejlődés lehetőségét, mely jelenti a korrekciós, terápiás fejlesztési lehetőségeiket is.

A nevelés – oktatás – fejlesztés 12 éve alatt a tanuló jusson el saját fejlődési lehetőségei maximumára.

Az alapkészségek kialakítása és fejlesztése mellett az egyénre szabott tanulási módszerek, eljárások kiépítése, gondolkodási kultúrájuk fejlesztése, társadalmi beilleszkedésük elősegítése.

Megfelelő tanulásszervezési formákkal és módokkal biztosítjuk, hogy a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységben érvényesüljön a differenciált és az egyéni fejlesztés.

Arra törekszünk, hogy a fogyatékos gyermek képessé váljon a társadalmi beilleszkedésre, a fogyatékoság okozta hátrányait lehetséges csökkentésével, saját társadalmi, szociokulturális közegébe.

A sajátos nevelési igényű tanulók különleges gondozási igényének biztosítása, rehabilitációs, rehabilitációs ellátása az intézmény kiemelt feladata.

Rehabilitációs tevékenységünk feladatai

- A sajátos nevelési igényből fakadó hiányzó, vagy sérült funkciók pótlása, helyreállítása, szükség esetén új funkciók kialakítása.
- A meglévő ép funkciókra építés a hiányok pótlása érdekében.
- A különféle funkciók egyensúlyának kialakítása.
- A szükséges speciális eszközök biztosítása és alkalmazásuk megtanítása.
- A társadalmi beilleszkedést segítő tulajdonságok, funkciók fejlesztése.

A tanulók mindegyike sérülésspecifikus habilitációs ellátásban részesül a törvényben meghatározottak szerint, szakgyógypedagógusok által. A gyógypedagógusok az év elején minden tanulónál státuszvizsgálatot végeznek. A bemeneti mérések alapján egyéni fejlesztési terveket készítenek, mely alapján folyik a rehabilitációs ellátás. A tanulókat évente kétszer értékeli, elkészítik a felülvizsgálathoz szükséges jellemzéseket.

Fontos feladatunknak tartjuk a tehetséggondozást, melyet szakkörök indításával teszünk még teljesebbé. A tanulók szövő szakkör, német szakkör, informatika szakkör, sportkör és ÖKO szakkörben vehetnek részt, és teszik ezt nagy szorgalommal és örömmel.

Lemorzolódás

Tanulói lemorzolódással kapcsolatos adatok

2024/2025. tanév

2024/2025. tanév lemorzolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 0 fő (0,00 %)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,00 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,00 %-a).

A lemorzolódást rögzítő informatikai felületre feltöltésre kerültek intézkedési tervek (egyéni megsegítés, egyéni fejlesztési tervek alapján, a szociális hátrányt csökkentő adományok gyűjtése, eljuttatása a rászoruló családoknak).

Pályaorientációs nap

A pályaorientációs napunk kiemelt célja, hogy a tanulóinkat közelebb vigyük a munka világához, hogy időben ismerkedjenek meg minél több szakmai tevékenységgel.

A pályaválasztáshoz kapcsolódó tanítás nélküli munkanap továbbra is az osztályok a szakiskola szakmai képzésében, és a készségfejlesztő iskola gyakorlati képzésében részt vevő osztályokat meglátogatása. A szakiskolában a szakácssegéd és lakástextil készítő szakmával ismerkednek meg. A képzésben tanulók saját portfóliójukon keresztül mutatják be szakmájukat, tevékenységüket és az elkészített mintadarabokat.

A készségfejlesztő iskolában a különböző modulokkal ismerkednek meg a tanulók. A pályaorientációs nap során a tanulók szakmákat bemutató filmeket nézhetnek meg és játékos vetélkedőkön vehetnek részt.

Témanap

Örökös Ökoiskolaként, az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként kiemelt feladatunk a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának érvényesítése. A tanév során az ÖKO-csoport koordinálásával az alábbi témanapokon veszünk részt, és megemlékezünk a jeles napokról is. Rendszeresen tartunk tematikus heteket, akciónapokat, melybe differenciált keretek között bevonjuk óvodásainkat, és valamennyi tanulónkat.

Témahetek programjai:

- Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2-6.
- Digitális Témahét 2026. március 23–27.
- Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-24.

Pedagógiai Napok programjai:

- Őszi Pedagógiai Napok – előadás tartása: Az élet fája-az ágak között megbújva Hazánk fészkelő madarai, lombkorona felépítése, oltások címmel 2025. 11.17.
- Tavaszi Pedagógiai Napok – bemutató foglalkozás tartása: Az élet fája-a virágzó természet. A virágok szerepe, beporzás, növényhatározás, megtermékenyülés, a virágok gyógyhatása 2026. 03.16.

Bázisintézményi programok:

- Az élet fája-a gyökerek: A gyökerek szerepe a növények életében, ásványi anyagok, vízfelvétel, nitrogén megkötés és szaporítási lehetőségek 2025. 09.29.
- Az élet fája-a törzs körül: A megfogható idő: évgyűrűk vizsgálata, kéregminták vizsgálata, kapilláris kísérletek, élet a fatörzsben: lárvák, bogarak 2025.10.20.
- Az élet fája-a levelek csodája: A levelek vegykonyhája: fotoszintézis, légzés, párologtatás, a lombkorona élővilága és növénymeghatározás 2026.04.20.
- Az élet fája-a termések: Magok, gyümölcsök. A magok terjedésének fajtái. A gyümölcsök felhasználása az iskolakertben, aszalás, szárítás, befőzés 2026.05.11.

Jeles napok programjai:

Szeptember 16.	Az Ózon Világnapja
Szeptember 19.	Takarítási Világnap
Szeptember 16-22.	Európai Autómentes Hét
Szeptember 22.	Autómentes Világnap
Szeptember 30.	Csomagolásmentes Nap
Október 3.	Az Állatok Világnapja
Október 10.	Komposztálás Napja
Október 24.	Éghajlatvédelmi Világnap
November 28.	Ne Vásárolj Semmit Nap
November 24-28.	Európai Hulladékcsökkentési Hét
December 5.	A Talaj Világnapja
Január 5.	A Biodiverzitás Védelmének Világnapja
Február 2.	Vizes Élőhelyek Világnapja
Március 6.	Nemzetközi Energiahatékonysági Nap
Március 10.	Beporzók Napja
Március 18.	Újrahasznosítás Világnapja

Március 20.	Az Erdők Világnapja
Március 23.	A Víz Világnapja
Április 22.	A Föld Napja
Április 30.	Méhek Hazai Napja
Május 11.	Madarak és Fák Napja - Mme
Május 15.	Nemzetközi Klímaváltozási Akciónap
Május 20.	Méhek Világnapja
Május 22.	Magyar Természet Napja
Június 5.	Környezetvédelmi Világnap
Június 8.	Óceánok Világnapja
Június 9.	Ki a Tanteremből Nap

TÉR

Intézményünkben is bevezetésre került a pedagógusok teljesítményértékelő rendszere, melyről nevelési értekezlet keretében is tartottunk információmegosztást. Meghatároztuk az intézmény által vállalt célt, majd sor került a pedagógusok által vállalt célok megbeszélésére és azok feltöltésére a KRÉTA rendszerbe. Az év folyamán teljesített feladatokról készített dokumentumokat a kollégák időben feltöltötték a felületre. Ezt követte a vezető általi értékelés, majd ennek a megbeszélése a kollégákkal, kijelölve a fejlesztendő területeket. Határidőre megtörtént az értékelések beküldése. 30 fő kollégát értékeltem, mely alapján kiemelkedő teljesítményt nyújtott 14 fő, átlagos teljesítményt 16 fő ért el a 2024/2025-ös tanévben. A 2025/2026-os tanévben felülvizsgáljuk az elmúlt év tapasztalatait, levonjuk a következtetéseket, amennyiben szükséges, úgy módosítjuk a belső eljárásrendünket. Meghatározzuk az intézményi célt, a vezetők és pedagógusok egyéni teljesítménycéljait.

Ellenőrzések

Külső ellenőrzésre a jelenlegi adatok alapján nem kerül sor a 2025/26-os tanévben.

Belső ellenőrzés:

Szeptember:

- A 2024/2025-ös tanévi KRÉTA osztálynaplók, napközis naplók, törzslapok, egyéni fejlesztési naplók lezárásának ellenőrzése

Felelős: főigazgató-helyettesek

- A 2025/2026-os tanévi KRÉTA osztálynaplók, napközis naplók, törzslapok, egyéni fejlesztési naplók, szakköri napló megnyitásának ellenőrzése

Felelős: főigazgató-helyettesek

- A 2025/2026-os tanévre elkészített egyéni fejlesztési tervek és napközis foglalkozási tervek ellenőrzése

Felelős: munkaközösség-vezetők

- A tanulói bizonyítványok összegyűjtésének ellenőrzése

Felelős: főigazgató-helyettesek

- A szakértői vélemények dokumentumainak ellenőrzése

Felelős: főigazgató

- Beírási naplók ellenőrzése

Felelős: főigazgató

- Tanmenetek ellenőrzése

Felelős: munkaközösség-vezetők

Október:

- A munkaközösségi munkaterv elkészítésének ellenőrzése

Felelős: főigazgató-helyettesek

- A környezetnevelési munkaprogram ellenőrzése

Felelős: főigazgató

- Diákönkormányzat programjának ellenőrzése

Felelős: főigazgató

- A kötött munkaidő szervezésének ellenőrzése

Felelős: főigazgató

November:

- Az ügyeleti rendszer működésének ellenőrzése

Felelős: munkaközösség-vezetők

- Az osztálynaplók, napközis naplók, szakköri napló és egyéni fejlesztési naplók vezetésének ellenőrzése

Felelős: munkaközösség-vezetők, főigazgató-helyettesek

- A tanulói hiányzások dokumentálásának ellenőrzése

Felelős: főigazgató-helyettesek

- Az eseti helyettesítések szervezési rendjének ellenőrzése

Felelős: főigazgató

December:

- Az aktuális karbantartási feladatok elvégzésének ellenőrzése

Felelős: főigazgató

- Az adminisztrációs tevékenység ellenőrzése

Felelős: munkaközösség-vezetők

- Az étkezési rendszer vezetésének ellenőrzése

Felelős: főigazgató

- Az iskolai nyilvántartás ellenőrzése

Felelős: főigazgató

Január:

- Az 1. félév zárásának ellenőrzése az osztálynaplókban

Felelős: főigazgató-helyettesek

- A tájékoztató füzetekben és az ellenőrzőkben rögzített félévi eredmények beírásának ellenőrzése

Felelős: főigazgató-helyettesek

- A hiányzások összesítésének ellenőrzése

Felelős: főigazgató-helyettesek

Február:

- Egyéni fejlesztési naplók ellenőrzése

Felelős: munkaközösség-vezetők

- Környezetnevelési tevékenység ellenőrzése

Felelős: főigazgató

- A tanulók utaztatásával kapcsolatos dokumentációk ellenőrzése

Felelős: főigazgató

Március:

- Diákönkormányzat tevékenységének ellenőrzése

Felelős: főigazgató

- Osztálynaplók és napközis naplók vezetésének ellenőrzése

Felelős: főigazgató-helyettesek

Április:

- Az aktuális karbantartási feladatok ellenőrzése

Felelős: főigazgató

- Iskolai nyilvántartás ellenőrzése

Felelős: főigazgató

Május:

- Adminisztrációs tevékenységek ellenőrzése

Felelős: főigazgató-helyettesek

- A szakértői vélemények és a felülvizsgálaton átesett tanulók dokumentumainak ellenőrzése

Felelős: munkaközösség-vezetők

Június:

- Az étkezési rendszer éves zárásának ellenőrzése

Felelős: főigazgató

- A tanulók utaztatásával kapcsolatos dokumentációk lezárásának ellenőrzése

Felelős: főigazgató

- A tanév zárásának ellenőrzése a KRÉTA rendszerben az osztálynaplókban, napközis naplókban, törzslapokban, egyéni fejlesztési naplókban

Felelős: főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

- A bizonyítványokban rögzített év végi eredmények beírásának ellenőrzése

Felelős: főigazgató-helyettesek, főigazgató

Ifjúságvédelmi feladatok

Nekünk, gyógypedagógusoknak továbbra is az egyik legfontosabb feladatunk a gyermekvédelemben, a prevenció, hogy aktívan közreműködjünk az ide járó gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Közreműködjünk az esélyegyenlőség megteremtésében, a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kiemelt figyelemmel kísérésében, valamint a veszélyeztetettség megelőzésében.

Nem könnyű feladat, mert a gyermek számára legfontosabb közeg a család, mely sajnos nem minden esetben nyújt megfelelő biztonságot és sokszor az iskolával nem minden esetben és következetesen együttműködők a szülők.

Intézményünkben a gyermekvédelmi feladatok ellátása továbbra is valamennyi gyógypedagógus és gyógypedagógiai asszisztens feladata, de főleg az óvodai csoportok vezetői és az osztályfőnökök tevékenykednek, közreműködnek ezen feladatok ellátásában.

Az ő munkájukat segíti, koordinálja, a gyermek és ifjúságvédelmi felelős. Egyre gyakrabban fordulnak hozzá a kollégák egy-egy problémás ügy kapcsán.

Eredményesnek mondható az általunk elkészített gyermekvédelmi dokumentáció bevezetése is, hisz így jobban átlátható mindenki számára, hogy milyen lépéseket tett meg egy ügy esetében.

Nagyon fontosnak tartjuk a team munkát, hogy egy-egy problémás esetben az osztályfőnökön kívül a mentálhigiénés szakemberrel és a vezetőséggel is rendszeres konzultálunk, egyeztetünk.

Ezek abban segítenek, hogy egy-egy gyermek ügyében hatékony változásokat tudjunk elérni és szakmailag összehangolt egyéni esetkezelést tudjunk meghatározni.

A tanév elejét a rendszeres gyermekvédelmi támogatások és hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetet megállapító határozatok bekérésével, az ezekhez kapcsolódó iskolai dokumentumok aktualizálásával kezdjük. Az adatok aktualizálása a szülői intézkedés hiányában nem minden esetben megy gördülékenyen. Sokan azzal sem törődnek, hogy gyermekük friss RGYV támogatást megállapító határozat hiányában elveszíti eddigi ingyenes étkezési lehetőségét.

A kapcsolattartás a szülőkkel folyamatos, gyakran személyes és telefonos formában valósul meg, illetve a szülői értekezleteken.

A Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal, Gyermekvédelmi Szakellátással és a jelzőrendszer többi tagjaival megfelelő a kapcsolatunk. Az információk átadása segíti a problémák feltárását, még ha az esetek többségében megfelelő megoldással nem is zárul a folyamat. Alapellátásban lévő gyermekek számáról illetve a védelembe vett gyermekekről továbbra sincsenek pontos adataink.

Az Intézményünkben tevékenykedő óvodai, iskolai szociális segítséget végző szakemberrel az együttműködésünk megfelelő. Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, próbál az adott keretein belül segíteni egy-egy probléma orvoslásában.

DÖK működése

Iskolánk Diákönkormányzata a már kialakult hagyományok mentén tervezi meg éves programját.

Szeptember:

- Tanévnyitó ünnepség: 2025. szeptember 1. 9 óra
- DÖK gyűlés:
 - Diákönkormányzat megalakítása, tisztségviselők megválasztása
 - Éves munkaterv összeállítása
 - Nyári élménybeszámolók, javaslatok az új tanévre
 - Jogok, kötelességek, házirend
- Takarítási világnap (szeptember 12.): folyosók, tantermek közös rendbetétele, díszítés-dekoráció, hulladékgyűjtés
- Mobilitási hét megszervezése, mozgósítás a városi programokra

Október:

- DÖK gyűlés
- Szüreti bál megszervezése
- Focibajnokság
- Kézműves és versíró pályázat: Őszi falevelekből, termésekből képek és szobrok készítése, kiállítás rendezése, őszi versek írása
- Megemlékezés az Aradi vértanúkról
- Állatok Világnapja (október 3.): program egyeztetése a Mentőkutyás Egyesülettel, az Állatkerttel, állatvédelmi szervezetekkel

November:

- DÖK gyűlés
- Egészségvédelmi hónap
 - Egészséges életmódért program
 - Egészségnap szervezése (városi, iskolai)
- „Tök Jó Nap!” – tökf faragás, termésbábok, őszi dekorációk készítése
- Karaoke verseny

December:

- DÖK gyűlés
- Mikulás ünnepség
- Madáretetők készítése, elhelyezése
- Palánta bábcsoport- bábelőadás
- A folyosók ünnepi dekorációjának elkészítése
- Iskolai és osztály karácsonyi ünnepségek

Január:

- DÖK gyűlés:
 - A féléves munka értékelése
 - A II. félév tervei, feladatai
- Hószobor építő verseny, közös hógolyózás, szánkózás
- Kézműves és versíró pályázat: Téli képek, szobrok készítése szabadon választott technikával, téli versek írása

Február:

- DÖK gyűlés
- Farsangi bál megrendezése
- V. Alapítványi bál megszervezése
- Sportverseny, teremfoci

Március:

- DÖK gyűlés
- Tavaszköszöntő
- Megemlékezés a Víz Világnapjáról (március 20.)
- Kézműves pályázat: Tavaszi virágokból képek és szobrok készítése
- A Föld órája (március utolsó szombat)

- Kézműves és versíró pályázat: Tavaszi virágokból képek és szobrok készítése, tavaszi versek írása

Április:

- DÖK gyűlés
- Húsvéti készülődés, játszóház
- Megemlékezés a Föld Napjáról (április 22.)
- Részvétel a városi akciókon (az iskola és a környék rendbetétele)
- Részvétel a Megyei Komplex Tanulmányi Versenyen
- Részvétel a Jászsági Szépolvasó Versenyen
- Részvétel a regionális és az országos KI MIT TUD-on

Május:

- DÖK gyűlés
- Anyák napi ünnepségek
- Megemlékezés a Madarak és Fák Napjáról
- Táborozás
- Gyermeknapi programok

Június:

- Megemlékezés a Pedagógus napról
- Megemlékezés a Környezetvédelmi Világnapról (június 5.)
- Kézműves és versíró pályázat: Nyári virágokból, termésekből képek és szobrok készítése, nyári versek írása
- DÖK gyűlés: a tanév értékelése, jövőbeni tervek előkészítése
- Tanévzáró ünnepség, ballagás

Egész tanévben zajló programok:

- Gyűjtögető akciók: újságcikkek, könyvek, képek gyűjtése
- Kiállítások rendezése
- Pályázatok figyelemmel kísérése, részvétel helyi, megyei és országos rendezvényeken, pályázatokon
- Versenyek, akciók értékelése, jutalmazása
- Faliújság frissítése, fényképek, cikkek, hírelés
- Iskolánk és környékének rendbetétele, szépítése, zöldítése

- Együttműködés az ÖKO munkacsoporttal, a Szülői Munkaközösséggel, más intézmények diákönkormányzataival, a Jászberényi Ifjúsági Önkormányzattal, az Állatkert, a Rendőrség munkatársaival
- Külföldi testvériskolai kapcsolatok kialakítása, ápolása

Pályázati munka

Intézményünk, a Szent István Körúti EGYMI 2023. szeptemberétől nyerte el az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet.

Jógyakorlatunk: Az Iskolakert terápiás lehetőségei a sajátos nevelési igényű tanulók nevelésében-oktatásában.

Célunk: Bemutatni az Iskolakert nyújtotta lehetőségeket a sajátos nevelési igényű tanulók nevelésében-oktatásában, segítséget nyújtani a nevelési-oktatási intézmények számára Iskolakertek kialakításához.

Célcsoport: Sajátos nevelési igényű tanulók, gyógypedagógusok, integrált nevelés-oktatást végző pedagógusok.

A 2025/2026. tanévben hét bázisintézményi programot tervezünk az éves munkatervnek megfelelően.

Minden programunk szervesen illeszkedik jógyakorlatunk tartalmának célkitűzéseire, módszertanához. A téma aktualitása prioritást élvez a környezeti nevelésben, a fenntarthatóság pedagógiájában.

Programjaink a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozták meg: pedagógiai módszertani felkészültség, a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség, a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység, a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselése, azok átadásában való jártasság.

Továbbra is folytattuk nyertes KERTTESTVÉR programunkat, segítséget nyújtva az iskolakerti tevékenységek minél szélesebb körű fejlesztéséhez.

Várhatóan a 2025/2026-os tanévben aktív koordinátorként veszünk részt az RRF-124-125 pályázat megvalósításában.

Továbbképzés

A PUÉTV alapján elkészítettük a továbbképzési tervünket az aktuális jogszabályoknak megfelelően. A beadott RRF-124-125 pályázat kiírásának megfelelően bővítettük a továbbképzésben résztvevő kollégákat. Minden esetben a kollégák a gyógypedagógiához szorosan kapcsolható szak módszertani képzésben vesznek részt, illetve három kolléga folytatja tanulmányait a gyógypedagógiai karon.

Drogprevenciós tevékenység

Intézményünkben, a prevenció jegyében az iskolai védőnők és az osztályfőnökök bevonásával rendszeresen tartunk felvilágosító előadásokat a drog, az alkohol, a dohányzás káros hatásairól, etika és osztályfőnöki óra keretében. A szülőértekezletek fontos témája a szülők felvilágosítása és tájékoztatása a témában. A drog és az alkohol nincs jelen a tanulók között, azonban a cigaretta használata sokszor szülői hozzájárulással engedélyezett.

LEP program

A 2025/2026-os tanévben ismét nagy örömmel veszünk részt a LEP keretében megvalósuló előadásokon, melynek során tanévenként egy alkalommal minden 1-8. osztályos tanulónak lehetősége van ingyenesen színházi, bábszínházi, tánc- és cirkuszi előadások, valamint komolyzenei hangversenyek, illetve népzenei produkciók látogatására a program keretein belül.

A tanév helyi rendje

1.) A tanév kezdő napja: 2025. szeptember 01.

Utolsó tanítási nap: 2026. június 19.

2026. május 29. Szakiskola végzős osztályának

2.) A tanév szorgalmi ideje:

- 2025. szeptember 01.–2026. június 19-ig.
- 2025. szeptember 01.2026. május 29-ig. Szakiskola végzős osztályának

A szorgalmi idő tartama:

Általános iskolában 181 tanítási nap

Szakiskolában 180 tanítási nap

3.) Félévek beosztása:

I. félév: 2025. szeptember 01. – 2026. január 16-ig.

II. félév: 2026. január 17. – 2026. június 19-ig.

4.) Tanítási szünetek és szünnapok:

a.) Őszi tanítási szünet:

2025. október 23-tól november 02-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22.

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 03.

b.) Téli tanítási szünet:

2025. december 20-tól 2026. január 04-ig.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19.

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5.

c.) Tavaszi tanítási szünet:

2026. április 02-től 2026. április 12-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 01.

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13.

d.) Munkaszüneti napok (állami, nemzeti, egyházi ünnepek):

2025. október 23. Nemzeti Ünnepe

2026. május 1. Május 1.

2026. május 26. Pünkösd hétfő

e.) Tanítás nélküli munkanap:

3 nap környezetnevelési konferencia, workshop, pályorientációs nap

2025. december 17. 18. 19.

2 nap gyermeknap, 1 nap sportnap 2026. május-június

Felelős: főigazgató

5.) Osztályozó és értékelő nevelőtestületi értekezletek:

Félévi osztályozó értekezlet: 2026. január 13. 13.00 óra

Felelős: főigazgató

Félévi értékelő nevelőtestületi értekezlet: 2026. január 27. 15.00 óra

Felelős: főigazgató

Év végi osztályozó értekezlet: 2026. június 16. 13.00 óra

Felelős: főigazgató-helyettesek

Tanévzáró értékelő nevelőtestületi értekezlet:

2026. június 23. 15.00 óra

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

6.) Nevelési értekezlet:

2025. november 04. 15.00 óra

2026. március 03. 15.00 óra

Felelős: főigazgató

7.) Egyéb rendezvények, határidők:

a.) Szülői értekezletek:

I. félévi: 2025. szeptember 01 - szeptember 12-ig

II. félévi: 2026. január 19–30-ig

A szülői értekezletek lebonyolítása külön ütemterv szerint történik.

*Felelős: főigazgató-helyettesek*b.) Fogadóórák:

I. félévi: 2025. november 13. 15.00 – 16.30 óráig

II. félévi: 2026. március 12. 15.00 – 16.30 óráig

*Felelős: főigazgató-helyettesek*c.) Nyílt nap: 2025. december 05. 10.00 órától*Felelős: főigazgató-helyettesek*d.) A szülők értesítése a tanulók első félévi tanulmányi eredményeiről:

2026. január 20 – január 24-ig.

*Felelős: osztályfőnökök*e.) Tanévzáró ünnepély, ballagás:

2026. június 19-én 15.30 óra

*Felelős: főigazgató, ballagtató osztályfőnökök*f.) Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat:

2026. január 12. - 2026. május 06.

*Felelős: testnevelést tanító gyógypedagógusok*g.) 10. lakástextil-készítő évfolyam szakmai vizsgája:Gyakorlati vizsganapok: 2026. június*Felelős: főigazgató, osztályfőnök*8.) Beírások ütemezése:

2026. április 23-24. Általános Iskola

2026. június 25-26. Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

- 9.) A 2025/2026. tanév képzési formái, évfolyamai, osztályai
(2025. szeptember 01. állapot szerint)

Általános Iskola:

1. évfolyam	1 osztály
2. évfolyam	1 osztály
3. évfolyam	1 osztály
4. évfolyam	1 osztály
5. évfolyam	1 osztály
6. évfolyam	1 osztály
7. évfolyam	1 osztály
8. évfolyam	1 osztály

Szakiskola:

9/E évfolyam:	1 osztály
9. évfolyam:	1 osztály
10. évfolyam:	1 osztály

Készségfejlesztő Iskola

10.évfolyam:	1 osztály
11. évfolyam:	4 osztály
12. évfolyam:	3 osztály

Óvoda 2 csoport

Fejlesztő nevelés-oktatás iskolai csoport 1 csoport

Fejlesztő nevelés-oktatás otthoni ellátás

Utazó gyógypedagógusi hálózat

Összesen:	19 osztály
	2 óvodai csoport
	1 FNO iskolai csoport
	FNO
	Utazó hálózat

Az iskola rendjével kapcsolatos tennivalók:

- Tovább kell javítani az iskola rendjét, tisztaságát.
- Szigorítani kell a felelősségrevonást a szándékos károkozókkal szemben.
- Szigorúan be kell tartani a dohányzás ellenes törvény előírásait.
- Hatékonyabbá kell tenni a tanári felügyeletet a szünetekben, erősíteni a vezetői ellenőrzéseket.

A tanévzárással, tanév végi vizsgáztatással kapcsolatos feladatok:

- A pedagógusok és alkalmazottak 2026. évi szabadságának beosztása.
Határidő: 2026. január 10.
Felelős: főigazgató
- A 2025/2026. tanévi javítóvizsgák és osztályozó vizsgák beosztásának, lefolytatásának elkészítése.
Határidő: 2026. június 08.
Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek
- A 2026. évi nyári – két tanév közötti – vezetői ügyelet beosztása, a 2026/2027. tanév előkészítési programjának kidolgozása.
Osztályfőnökök megbízása, osztályok kialakítása, elméleti és gyakorlati hétre való beosztása.
Határidő: 2026. június 16.
Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

- Az összesített tantárgy- és órafelosztás tervezetének elkészítése.

Határidő: 2026. június 16.

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

Iskolai ünnepségek, megemlékezések, emlénapok, rendezvények:

- A tanév szorgalmi idejére eső nemzeti és állami ünnepekről osztályfőnöki órák, illetve iskolai ünnepségek keretében emlékeztünk meg.

Nevelőtestületi munkaértekezletek:

A 2025/2026. tanév folyamán a következő nevelőtestületi értekezleteket tervezzük:

2025. szeptember harmadik hetében:

- a tanévkezdéssel kapcsolatos tapasztalatok.

Felelős: főigazgató

2025. október második felében:

- a szülői értekezletek tapasztalatai

Felelős: osztályfőnökök

2025. december első hetében:

- a rehabilitációs tevékenységek tapasztalatai

Felelős: rehabilitációs tevékenységet végző gyógypedagógusok

2026. január második hetében:

- felkészülés a 2025/2026. tanév első félévének lezárására
- a 2026/2027. tanév beiskolázását előkészítő pályaaalkalmassági vizsgák tartalmi és szervezeti előkészítése, lebonyolítása
- időszerű feladatok.

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

2026. március harmadik hetében:

- szakmódszertani tapasztalatcsere az érzékszervi fogyatékoság témakörében
- időszerű feladatok.

Felelős: főigazgató, munkaközösség-vezetők

2026. május harmadik hetében:

- a tanévzárás tartalmi, szervezési és adminisztratív előkészítése.

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

A tervezett nevelőtestületi munkaértekezleteken sor kerülhet előre nem látható, időszerű fontos témák megtárgyalására is. Emellett az aktuális feladatok elvégzésére rendkívüli nevelőtestületi értekezletet hívható össze.

**A Szent István Körúti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda,
Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola 2025/2026-os Munkaterve havi
lebontásban**

Szeptember hónap:

- Szeptember 01. tanévnyitó / *Felelős: főigazgató*
- A pedagógusok feladatainak meghatározása a TÉR-rel kapcsolatban / *Felelős: főigazgató*
- A pedagógiai szakmai munka megszervezése / *Felelős: főigazgató*
- A Szakképzési Törvénynek megfelelő szakmai program indítása / *Felelős: főigazgató*
- Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként az éves iskolakerti tevékenység megtervezése, a működtetési folyamat megkezdése / *Felelős: főigazgató, ÖKO csoport*
- A KIR és a KRÉTA aktualizálása / *Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek*
- Tűzriadó megtartása / *Felelős: főigazgató*
- Diákönkormányzat megalakítása / *Felelős: DÖK vezető*
- Energia őrjárat megszervezése – energiamanók / *Felelős: ÖKO csoport*
- Fogyatékos napi megemlékezés / *Felelős: főigazgató-helyettesek*
- Az EMI program éves szintű elindítása / *Felelős: főigazgató*
- A Fa Éve akcióprogram indítása a fenntarthatóságért / *Felelős: ÖKO csoport*
- A Körlánc Munkacsoport akciótervének elkészítése / *Felelős: ÖKO csoport*
- Szeptember 1-2. hete szülőértekezlet tartása / *Felelős: főigazgató*
- Hulladékgyűjtés szervezése / *Felelős: DÖK vezető*
- Munkaközösségi foglalkozás tartása / *Felelős: munkaközösség vezetői*
- Osztálytermek díszítése, kiemelten a környezeti nevelés célkitűzései - „Virágos iskola” / *Felelős: osztályfőnökök*
- Hiányzó tankönyvek folyamatos beszerzése / *Felelős: főigazgató*
- Tanmenetek leadása / *Felelős: munkaközösség-vezetők*
- Az ózonréteg védelme napjának megtartása szeptember 16-án / *Felelős: ÖKO csoport*
- Szeptember 19-én megemlékezés a takarítás világnapjáról: iskolaudvar, folyosók, tantermek közös rendbetétele, díszítés, dekoráció / *Felelős: ÖKO csoport*
- Bázisintézményi program / *Felelős: főigazgató*

- Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26. / *Felelős: testnevelést tanító pedagógusok*
- Az Ökoiskolai program éves feladatainak meghatározása / *Felelős: főigazgató, ÖKO csoport*
- Folyamatos részvétel környezetnevelési konferenciákon / *Felelős: főigazgató*
- Rajzpályázaton való részvétel / *Felelős: DÖK vezető*
- A gyógypedagógiai, tanítóképző főiskolai karok hallgatóinak, valamint gyógypedagógiai asszisztens hallgatók fogadása, számukra bemutató órák tartása / *Felelős: főigazgató-helyettesek, gyógypedagógusok*
- A szomatopedagógiai, logopédiai, autista és középsúlyos értelmi sérült tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozása és beindítása / *Felelős: főigazgató-helyettesek, gyógypedagógusok*
- Részvétel az Autómentes Nap rendezvényein / *Felelős: DÖK vezető*

Október hónap:

- Megemlékezés az Állatok Világnapjáról október 03-án / *Felelős: ÖKO csoport*
- Szüreti mulatság az iskolakertben-Bázisiskolai program-Őszi Pedagógiai Hetek rendezvénysorozat / *Felelős: ÖKO csoport*
- Megemlékezés az aradi vértanúkról / *Felelős: osztályfőnökök*
- Komposztálás ünnepnapja-október 10. / *Felelős: ÖKO csoport*
- LEP program – művészeti nevelés / *Felelős: főigazgató*
- Őszbúcsúztató, az iskolakert felkészítése a télre / *Felelős: ÖKO csoport*
- Mihály napi vásár / *Felelős: DÖK vezető*
- Állatkerti foglalkozások, tanórák / *Felelős: Osztályfőnökök*
- Őszi munkák a gyakorlókertben / *Felelős: ÖKO csoport, osztályfőnökök*
- Az Egészségvédelmi és Környezetvédelmi Program beindítása és folyamatos működtetése / *Felelős: főigazgató-helyettesek*
- A Környezetnevelési Munkacsoport feladatainak meghatározása, folyamatos működése / *Felelős: ÖKO csoport*
- Szüreti bál megtartása / *Felelős: DÖK vezető, napközis nevelők*
- Munkaközösségi foglalkozás: alsós, 1-4. osztályok osztályfőnökeinek / *Felelős: munkaközösség-vezető*
- Megemlékezés október 23-ról / *Felelős: osztályfőnökök*

- Szakmai konferencián való részvétel / *Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek*
- Játékos sportdélután / *Felelős: Osztályfőnökök*
- Focibajnokság / *Felelős: Sportkör vezető*
- Ping-pong labda és kosárlabda bajnokság / *Felelős: Sportkör vezető*
- Sakk- és malombajnokság / *Felelős: DÖK vezető*
- „Az ős színei” rajzpályázat / *Felelős: DÖK vezető*
- Az EMI program keretében játékos délután a szülőkkel, testvérekkel: / *Felelős: osztályfőnökök*
- Látogatás a jászberényi Állat- és Növénykertbe / *Felelős: osztályfőnökök*
- Részvétel a Jászsági Szavalóversenyen / *Felelős: DÖK vezető*
- Módszertani továbbképzésen való részvétel tiflo- és szurdopedagógia szakterületen / *Felelős: főigazgató-helyettesek*

November hónap:

- Szalagavató ünnepség, a végzős diákok szalagtűzése / *Felelős: főigazgató, osztályfőnökök*
- „Nemzetközi ne vásárolj semmit!” világnap – tudatos vásárlás szabályai projekt / *Felelős: ÖKO csoport*
- Egészségvédelmi hónap: előadások, bemutatók tartása, rajzpályázat / *Felelős: ÖKO csoport*
- Játékos sportverseny / *Felelős: Sportkör vezető*
- Tisztasági őrjárat megszervezése, működtetése / *Felelős: DÖK vezető*
- Zöldpontos akció indítása / *Felelős: ÖKO csoport*
- Munkaközösségi foglalkozás: 5-8. osztályfőnökök részvételével / *Felelős: munkaközösség-vezető*
- Szakmai értekezlet: az integrált és a társuló sérülést mutató gyerekek fejlesztésének alapelvei / *Felelős: főigazgató-helyettesek*
- 8. osztályos tanulók pályaaorientációja, szakmák megtekintése / *Felelős: főigazgató, osztályfőnök*
- Európai hulladékcsökkentési témahét- Bázisiskolai program: / *Felelős: ÖKO csoport*
- A tankerület intézményeiben lévő részképesség zavaros tanulók fejlesztéséhez segítségnyújtás, tapasztalatátadás / *Felelős: főigazgató, utazó gyógypedagógusok*
- Hulladékgyűjtés / *Felelős: DÖK vezető, osztályfőnökök*

- Könyvtárt népszerűsítő délután megrendezése / *Felelős: osztályfőnökök*

December hónap:

- Jó Szívvel Faház működtetése, adománygyűjtési akció / *Felelős: főigazgató, DÖK*
- Önkéntesség világnapja: foglalkozás tartása a Szent Ferenc Egyesített Szociális Intézményben / *Felelős: főigazgató, gyógypedagógusok*
- Karácsonyi kézműves pályázat / *Felelős: DÖK vezető*
- Bábelőadás / *Felelős: főigazgató-helyettesek*
- Madárvédelem: madáretetők készítése, elhelyezése / *Felelős: ÖKO csoport*
- Téli kirándulás / *Felelős: osztályfőnökök*
- ÖKO karácsony-Bázisiskolai program / *Felelős: ÖKO csoport*
- Mikulás ünnepség iskolai megszervezése / *Felelős: intézményvezetés*
- Mikulás előadás megtekintése – bábelőadás / *Felelős: osztályfőnökök*
- Karácsonyi ünnepség megtartása / *Felelős: intézményvezetés, osztályfőnökök*
- Az intézmény dolgozóinak számára karácsonyi vacsora szervezése / *Felelős: intézményvezetés*
- Munkaközösségi foglalkozás: félévi felmérések kidolgozása matematika, magyar irodalom és magyar nyelv tantárgyból / *Felelős: munkaközösség-vezetők*

Január hónap:

- „A tél színei” rajzpályázat / *Felelős: DÖK vezető*
- Hószobor építő verseny / *Felelős: DÖK vezető*
- Origami verseny / *Felelős: DÖK vezető*
- Előadás szervezése és megtartása tanulóink részére a Drog, Alkohol és Cigaretta veszélyeiről / *Felelős: főigazgató*
- Munkaközösségi foglalkozás: a félév eredményeinek szakmai értékelése / *Felelős: munkaközösség-vezetők*
- Félévi osztályozó értekezlet megtartása / *Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek*
- Madarak télen-Bázisiskolai program / *Felelős: ÖKO csoport*
- Közös téli program szervezése a gyerekekkel: szánkózás, hógolyózás / *Felelős: osztályfőnökök*
- EMI program a szülőkkel, testvérekkel / *Felelős: osztályfőnökök*

- Klubdélután tartása / *Felelős: DÖK vezető*
- Játszóház / *Felelős: DÖK vezető*
- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata / *Felelős: testnevelést tanító pedagógusok*

Február hónap:

- Fenntarthatóság új elemei: szén-dioxid nyomozók, öko-lábnyom / *Felelős: ÖKO csoport*
- Rajzpályázat: élményrajz a farsangi bálról / *Felelős: DÖK vezető*
- Télbúcsúztató: kiszabás égetés / *Felelős: DÖK vezető*
- Puzzle kirakó bajnokság: / *Felelős: osztályfőnökök*
- Február 3-án a Vizes élőhelyek világnapjának megtartása-Bázisiskolai program / *Felelős: ÖKO csoport*
- Farsangi népszokások felelevenítése, műsorral való készülés a bálra / *Felelős: napközis nevelők*
- Farsangi bál iskolai szinten való megrendezése / *Felelős: DÖK vezető*
- Munkaközösségi foglalkozás: az autizmus / *Felelős: munkaközösség-vezetők*
- Szakmai értekezlet / *Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek*
- IV. Jótékonyági Bál megrendezése / *Felelős: intézményvezetés*
- A 8. osztályos tanulók továbbtanulási papírjainak elküldése / *Felelős: főigazgató, 8-os osztályfőnökök*

Március hónap:

- Sakk-, malom- és marokkó bajnokság tavaszi fordulója / *Felelős: DÖK vezető*
- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 02-06. között / *Felelős: főigazgató*
- Beporzók napja-március 10.-Bázisiskolai program / *Felelős: DÖK vezető*
- Tavaszi kirándulás az ÖKO iskolai program keretében / *Felelős: intézményvezetés, osztályfőnökök*
- Tavaszi hulladékgyűjtés / *Felelős: DÖK vezető*
- Témahét megrendezése a Víz világnapjától a Föld napjáig / *Felelős: ÖKO csoport*

- Hagyományként a mindenkori 7. osztály által tartott március 15-ei megemlékezés / *Felelős: 7. osztály osztályfőnöke*
- Újrahasznosítási Világnap-március 18. / *Felelős: ÖKO csoport*
- Víz világnapja-március 20. / *Felelős: ÖKO csoport*
- Digitális Témahét 2026. március 23-27. között / *Felelős: főigazgató*
- Munkaközösségi foglalkozás: aktuális szakmai fórumokon való részvétel megbeszélése / *Felelős: munkaközösség-vezetők*
- Zagyva környékének rendbetétele / *Felelős: ÖKO csoport*

Április hónap:

- Versmondó verseny a költészet napja alkalmából / *Felelős: DÖK vezető*
- Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-24. között / *Felelős: ÖKO csoport*
- Föld napja-április 22. / *Felelős: ÖKO csoport*
- A tanulók testi edzettségének felmérése / *Felelős: testnevelést tanító pedagógusok*
- Húsvéti készülődés, játszóház / *Felelős: osztályfőnökök*
- „A tavasz színei” rajzpályázat / *Felelős: osztályfőnökök*
- Részvétel a Város napja rendezvényein – virágültetés / *Felelős: főigazgató-helyettesek*
- Játszóház / *Felelős: osztályfőnökök*
- Diáknap / *Felelős: DÖK vezető*
- Iskolai akcióprogram a várossal a Föld napján / *Felelős: főigazgató-helyettesek*
- Részvétel a megyei „Ki Mit Tud?”-on / *Felelős: DÖK vezető*
- Munkaközösségi foglalkozás / *Felelős: munkaközösség-vezetők*
- Komplex tanulmányi versenyre a tanulók felkészítése és részvétele / *Felelős: főigazgató, osztályfőnökök*
- Koncz Dezső tanulmányi versenyre a tanulók felkészítése és részvétele / *Felelős: főigazgató, osztályfőnökök*
- Hagyományörző iskolazöldítés, udvarrendezés / *Felelős: ÖKO csoport*
- Játékos sportdelután szervezése / *Felelős: osztályfőnökök*
- Országos, térségi, városi „Föld napi takarítási akció” szervezése, lebonyolítása / *Felelős: ÖKO csoport*

Május hónap:

- Térségi Ökotalálkozó a Madarak fák napján a Városi Állat- és Növénykertben közös ünnepeléssel / *Felelős: ÖKO csoport*
- Magyar Természet Napja-május 22.-Bázisiskolai program / *Felelős: ÖKO csoport*
- 3 napos iskolai tábor előkészítése, pályázaton az anyagi javak beszerzése / *Felelős: intézményvezetés*
- Év végi felmérések elkészítése, kiértékelése / *Felelős: munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök*
- Munkaközösségi foglalkozás: az éves munka értékelése / *Felelős: munkaközösség-vezetők*
- Táborozás / *Felelős: intézményvezetés*
- Témahét a környezetneveléshez kapcsolódóan / *Felelős: ÖKO csoport*
- Anyák napi ünnepség / *Felelős: osztályfőnökök*
- Gyermeknap programok / *Felelős: DÖK vezető, osztályfőnökök*

Június hónap:

- Megemlékezés a pedagógusnapról / *Felelős: DÖK vezető*
- A lakástextil-készítő szakmai képzésben résztvevő tanulók szakmai vizsgája / *Felelős: főigazgató*
- A készségfejlesztő iskola végzős tanulóinak gyakorlati vizsgája / *Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek*
- „A nyár színei” rajzpályázat / *Felelős: DÖK vezető*
- Június 05. megemlékezés a Környezetvédelmi Világnapról: poszterek készítése, kiselőadás tartása, vetélkedő rendezése-Bázisiskolai program / *Felelős: ÖKO csoport*
- Év végi osztályozó értekezlet / *Felelős: főigazgató*
- A 8. és 10. és 12. osztályosok ballagása / *Felelős: főigazgató, ballagó és ballagató osztályok osztályfőnökei*
- Évzáró, bizonyítványosztás / *Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök*
- Az iskolai munka éves szakmai értékelése / *Felelős: intézményvezetés*

Folyamatos:

- A Jászberényi Campus, a Gyógypedagógiai karok, és a gyógypedagógiai asszisztens hallgatók fogadása, szakmai irányítása, vezetése / *Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek*
- Pályázatok állandó figyelemmel kísérése, s a lehetséges, kivitelezhetőekben való maximális részvétel / *Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek*
- Szakmai tanácskozásokon, konferenciákon való részvétel: / *Felelős: főigazgató, főigazgató helyettesek*
- Testvériskolai kapcsolat további működtetése a Terplán Iskolával / *Felelős: testvériskolai koordinátor*
- Folyamatos önképzés / *Felelős: gyógypedagógusok*
- A TÉR rendszer folyamatos működtetése / *Felelős: főigazgató, gyógypedagógusok*
- A tankerület intézményeiben lévő részképesség zavaros tanulók fejlesztéséhez segítségnyújtás, tapasztalatátadás / *Felelős: főigazgató, utazó gyógypedagógusok*
- Ifjúságvédelmi feladatok ellátása / *Felelős: ifjúságvédelmi felelős*
- Az egészségvédelmi és környezetvédelmi program folyamatos működtetése, a környezetnevelési csoport tevékenysége / *Felelős: ÖKO csoport*
- 8. osztályos tanulók továbbtanulásának előkészítése / *Felelős: főigazgató*
- Akciók, versenyek, témahét, „jeles-napok”, természeti rend védelme / *Felelős: ÖKO csoport*
- Sportversenyek a szabadban / *Felelős: sportkör vezető*



Jászberény, 2025. szeptember 01.