

KÖRNYEZETNEVELÉSI MUNKATERV

2025 – 2026.

Bárcziné Kulcsár Júlia
főigazgató

Vigh Tamás sk.
környezetnevelő

Tóthné Klippán Hedvig sk.
DÖK vezető

Zagyi-Pernyész Éva sk.
KSZM képviselője

Jászberény, 2025.09.01.

KÖRNYEZETNEVELÉSI MUNKATERV

2025 - 2026. tanév

**I. Környezetnevelés értékelése a tevékenységi kapcsolatok
rendszerében**

II. Az új tanév feladatai a fenntarthatóságra nevelésben – programunk.

**1. Hagyományos témák, programok folytatása, a környezettudatosság
érdekében**

Zöld tanórák

Jeles napok

Kapcsolataink működtetése a fenntarthatóságra nevelés útján

Projektek - Talaj projekt működtetése, Beagle projekt, Otthon az erdőben,

Iskolakertünkért

Együttműködés a tágabb környezettel

- | | | |
|---------------------|---|----------------------|
| ○ Szülők | } | 2 takarítási akció |
| ○ Nevelők, gyerekek | | Takarítás világnapja |
| ○ Város – Zöld DP. | | Föld napja |

Zöld tanórák száma nőtt – szabadban - Ligetesben, - Iskolakertben

Kirándulás, tábor a környezettudatosságért

ÖKO-iskola tagság kritériuma lett

Hulladékcsökkentési projektünk az MKNE Módszerkosárban

Talajprojektünk az OFI honlapján /anyagkérés, segítségadás/,

Iskolakert projektjeink az Iskolakertünkért Egyesület honlapján

Országos hulladékcsökkentési projektünk a városi honlapon

Éves beszámoló az iskolai környezetvédelemről a városi honlapon

Személyes részvétel az országos egyesületek munkájában

MKNE

Tanulói pályázatok országos, megyei, levelezős szinten.

KIS FÜRKÉSZ-ek régiós környezetvédelmi levelezős versenyen

Új projektek indítása: Hulladékcsökkentés, Madárbarát Iskola, Fogyasztói tudatosság, Komposztálás ünnepnapjai, Energia tudatosság

Iskolakertünk a fenntarthatóságért

Városi Sas Látogató Központ bekapcsolása a madárvédelmi programunkba.

2. Tevékenységi kapcsolatok - hagyományaink

Laborgyakorlatok a budapesti ELTE gyakorló iskolájában-mérések, vizsgálatok a természettudományos ismeretszerzés érdekében.

Alkalmazás felhasználás a tanórákon, terepgyakorlatokon. - hagyomány

Az Önkormányzat Városüzemeltetési Irodájának képviselője segíti az iskolai környezetnevelési program megvalósítását.

Két díjat, és FŐ DÍJAT nyertünk az Otthon az erdőben projekt keretében.

Hagyomány a Ligetes mentorálása, a tevékeny kutató munka. Tanösvény átadása az MKNE Országos Találkozóán. Facsemeték ültetése, gondozása folyamatos a területen.

Iskolai terepgyakorlatok a Föld napján és a Víz világnapján.

Poszterek, kiállítások az iskola gyakorlatáról.

Tündérszárny és Boborján környezetnevelési csomag alkalmazásának értékelése, véleményezése országos szinten. Felhasználása tanórákon, szabad időben, napközis, tábori foglalkozásokon. Hagyomány a Jeles napokon, táborokon történő alkalmazás, versenyek során.

Farmos természetvédelmi terület / terepi programjának megvalósítása. Hagyomány a Natúrás területek meglátogatása a Sas Központ területén, a Fenntarthatósági Témahéten.

Országos Takarítási akciókban – Te is szedd, Hozz ki többet kevesebből, Komposztáljunk együtt – részvétel projektek keretében.

A Világ legnagyobb tanórája, Cetelem, Mozdulj a klímáért, akciókban való részvétel a 2019-2020-as tanévben. I. díjat nyertünk a Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan pályázatunkkal.

Az Erdei iskola pályázatán két díjat nyertünk, és kirándulást a budapesti Mezőgazdasági Múzeumba.

Klímaváltozás megyei pályázatán külön díjat nyertünk.

Hulladék újrahasznosítási pályázatunk, kiállításunk szerepelt az országos bemutatón, ahol részt vettünk a Hermann Ottó Intézet ünnepi megnyitóján, Budapesten. Cetelem országos pályázatán 1. díjat nyert az 5. osztály. A Hulladékcsökkentési témahéten az újrahasznosítás gyakorlatát végeztük, készülve a karácsonyi vásárra hagyományként.

A komposztálás ünnepnapja pályázaton 2. helyezést értünk el.

Ki a tanteremből nap programja a Ligetesben - minden tanulócsoport részvételével - a madárvédelemről is szólt.

A Fenntarthatósági témahéten minden iskolai csoport vállalt, végzett terepgyakorlati munkát, előadások, bemutatók kiállítások örökítették meg a témahét sikeres teljesítését.

Az Országos Ötletpályázatra benyújtott Egészséges Táplálkozás témakörből született tanulmány országos 4. helyezést kapott. Előadás, bemutató zárta a díjátadó ünnepet Budapesten. A Városi Fogyasztóvédelmi Irodával való együttműködés során pályázat, és előadássorozat született hagyományként

Iskolánk tagja lett az Iskolakertekért Országos Hálózatnak. Több sikeres pályázat született a kertes gyakorlatunk bemutatásával.

Az FM által szervezett Zöld konferencián bemutatót tartottunk Szolnokon.

Az MKNE szervezésében iskolánkban került sor MKNS átdolgozására, kiegészítésére. Az iskola képviselőjében a Nemzeti Környezeti Stratégia kidolgozását társszerzőként segítettük. Iskolánk szervezte meg az MKNE Országos Találkozóját Jászberényben.

Nyári napközis táborunk a környezetvédelemről is szólt. A Ligetesben és az iskolakertben végzett játékos terepgyakorlatok, a tágabb környezet

megismerése kirándulásokkal, az ősi múlt keretében, feledhetetlen élményt nyújtottak tanulóink számára.

3. Városi, országos” kapcsolatok” eredményei - hagyományaink

Tanulóink részvétele a városi Központi Óvoda zöldítési terepgyakorlatán.

Iskolánk környezetnevelő munkájának bemutatása a városi Óvodák találkozóján.

Iskolakert a tanórákon, Iskolakerti jó gyakorlatok - országos találkozók

ÖKO iskolák országos találkozóján JÓ GYAKORLATOK bemutatása

ÓZON DÍJ elnyerése, környezetnevelő munkánk bemutatása az Ózon Net Work televízió Egyenlítő műsorában. Mentorálás hagyománya.

FOGYASZTÓI TUDATOSSÁGRA NEVELŐ ISKOLA cím elnyerése

4. Környezetvédő munkánk elismerése, városi és országos szinten:

VÁSÁRHELYI DÍJ, VÁROSI KÖRNYEZETVÉDELMI DÍJ,
HULLADÉKGYŰJTÉSI ORSZÁGOS DÍJ, ENERGIATUDATOS ISKOLA
CÍM

A HAGYOMÁNYOKRA ÉPÜLŐ TANÉVI EREDMÉNYEINK

Amire büszkék vagyunk:

- Örökös ÖKO Iskola cím
- Madárbarát Iskola cím
- Fogyasztói tudatosságért oklevél
- Városi díj a környezetvédelemért
- Vásárhelyi díj a természetvédelemért
- Országos Iskolakert Hálózati tagság
- Te szedd mozgalm díja
- ENERGIATUDATOS ISKOLA CÍM
- Állatbarát Iskola
- Oktatási Hivatal Bázisintézménye Cím

Főbb témakörök az új tanévben: - Hulladékcsökkentés, Zöld felületek védelme, Iskolakert védelme, Klímavédelem.

E témakörök köré szerveződnek a konkrét tevékenységek: - a jeles napok, kampányok, akciók, pályázatok.

Az őszi időszak tevékenységei:

- Mozdulj a klímáért – közös, egyéni vállalások, udvar, utca rendezés, lecsó készítés, képek alkotása zöldségekből, közös faölelés a Ligetesben az osztályok fáival. Pályázatok készítése.
- A Világ legnagyobb tanórája – akcióhéten ismerkedés a globális célokkal, a fa és környezetének vizsgálata az erdőben, kertben – Életfa pályázaton való részvétel, nyertes a 8. osztály. –
- Állatkerti akadályversenyen az állatok játékos megismerése segítette a világnap céljának megvalósulását a védelem útján.
- Komposztünnap – témahetek tevékenységei: - Komposztálás tanulása, gyakorlata folyamatosan az utcai fák leveleinek, kerti gyomok felhasználásával, Work shop, pályázati részvétel.
- Cetelem zöld suli – akcióhét a karácsonyi vásárra való felkészülés jegyében újrahasznosítás, javítás – Nemcsak adni, kapni is jó - szlogen jelzésével. Ajándéktárgyak készítése hulladékcsökkentéssel. -- Pályázat készítése.
- Európai hulladékcsökkentési témahétre való regisztrálás, program tervezés: - Akcióterv készítés verseny az iskola környéki utcák hulladék csökkentése érdekében. Pályázat készítése.
- A városi Zöld Diákszemle évnyitó találkozásán a városi Állat és Növénykertben bemutatásra kerültek a nyári és őszi eredmények, tervek, elültettük a közös virágunkat. Összegereblyéztük a faleveleket a komposztáláshoz.

Kapcsolatok, konferenciák, előadások :

- Fogyasztóvédelmi előadás a Városi Fogyasztóvédelmi Iroda képviselőjével, - ajándékot is kaptak a gyerekek.
- Országos Iskolakerti konferencián való részvétel az iskola képviseletében Budapesten – Iskolakert hálózat díja –
- Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia megvitatása - országos konferencián való részvétel társszerzőként, az iskola képviseletében, Budapesten.
- A Zöld Város projektben való részvétel – 200db. élő növény elültetése a gyerekekkel, a város Fő terén, kapcsolódva az Iskolakerti gyakorlatunkhoz.

Ajándék: Kerti eszközökkel gazdagodott iskolakertünk, a Zöld felületek védelméért.

A téli, tavaszi időszak tevékenységei :

Kapcsolat az iskolakerti tevékenységekkel – klímaváltozás – talajvédelem

Madárvédelem az iskolakertben, és a Zagyvaparti Ligetesben.

Tanösvényen az osztály fájának védelme.

Tantermi komposztálás tanulása, bemutatása, gyakorlatának folyamatossága.

Fogyasztói tudatosság, - fogyasztóvédelem témahetének tervezése:

Előadások work shopok, játékos vetélkedők, dramatikus játékok az osztályok számára, a Városi Fogyasztóvédelmi Iroda vezetőjének közreműködésével.

Gyakorlat - mintavásárlás a városi Gazdaboltban, kapcsolódva az Iskolakert tavaszi előkészítő tevékenységekhez.

Szelektív hulladékgyűjtés az osztályokban, kapcsolódva a klímavédelem gyakorlatához.

Kerti fahulladék újra hasznosítása, - faházikó készítése - kerti meteorológiai jelzőeszköz alapjaként.

Fenntarthatósági témahétre regisztráció, a programok nyomon követése, pályázatokba való bekapcsolódás.

Az MME által meghirdetett „erdei fülesbagoly” - mint az év madara - rajzpályázatába történő bekapcsolódása

**OTTHONI KÖRNYEZETVÉDELEM - JAVASLATOK A NYÁRRA
A CSALÁDDAL**

HAGYOMÁNYOKRA ÉPÜLŐ TANÉVI EREDMÉNYEINK, FELADATAINK

- Ments meg egy kertet! Éves pályázat folytatása.

- Mozdulj a klímáért! Témahét – Beporzók nyomában, A virág élet! A legédesebb méhecske, Látogatás egy méhésznél, - rajzok, képek, fogalmazások, versek, makettek készítése a választható feladatok megvalósításáról.

- Komposztünnap – Ásónyomnyi természet – talajvizsgálat, élőlények a talajban- Beltéri komposzt készítése, lebontás megfigyelése – komposzt vizsgálatok, megörökítések.

- Fenntarthatósági Témahét – Mesélnek a fák – bemutatkozik a kiválasztott fa – Facsemete ültetése az iskolakertben – Facsemete örökbe fogadása - Nézz szembe a szemeteddal – szelektív hulladékgyűjtés.

- Európai Hulladékcsökkentési Témahét – Terv készítése – Újra hasznosítás komposztálással - Újra használat különböző anyagok, tárgyak alkalmazásával, - Hulladék felmérés környezetünkben.

-Beszámoló készült az Önkormányzat részére a környezeti nevelés eredményeiről.

- Kreatív ötletpályázat – Legyünk környezettudatosak Karácsonykor is! – címmel

- Iskolakert létrehozása, felújítása – pályázat kertünk megújításáért

- A téli időszakban meghatározó programunk volt a madárvédelem. Fészkelőhelyek ellenőrzése, madárodúk, etetők pótlása, folyamatos feltöltése.

- Téli programjainkban jelentős szerepet töltött be az iskolakert tevékenységrendszere – csírázási próbák, vetési tervek, palántanevelés, vitamintáblázatok készítése.

- Szelektív hulladékgyűjtés, a komposztálási formák alkalmazása tanteremben, bogárszállók készítése a természet védelméért.

- Tavaszi hagyományunk a Vizes élőhelyek világnapja és a Víz világnapja megtartása, ismeret és gyakorlat alkalmazásával. Terepgyakorlatunkon megfigyelték a gyerekek a Zagyva folyót, és a környezetét, kérdőívet töltöttek ki.

- Az online oktatás során otthoni feladatokat végeztek a gyerekek, „minden hét egy jeles nap” címmel.

- A feldolgozott jeles napjaink: A Föld órája, Egészségnap, a Biodiverzitás megőrzésért témakör, Föld napja, Madarak és fák napja, Környezetvédelmi világnap - kapcsolódás a Fenntarthatósági témahéthez.

- A fenntarthatósági témakörhöz kapcsolódó helyi javaslatok, óratervi ajánlások segítettek a csoportok munkáját. Helyszínek voltak az iskolakert, a Ligetes, a tanterem, és a családi környezet.

- Kiemelt cél volt a biodiverzitás, a biológiai sokféleség megőrzése. A témahét programját igazítottuk a különleges, és sajátos körülményekhez.

- A programban való részvételek különböző helyszíneken valósultak meg, attól függően, melyik osztály, csoport, milyen oktatásban vett részt. Voltak

csoportok, akik online kapták meg a feladatokat, mások az iskolában tudtak tevékenykedni.

- A Zagyvaparti Ligetesben, iskolakertben, az iskolában, otthon, és online – 5 db programban – 12 féle tevékenységet végeztek a gyerekek a fenntartható környezetért.

- A Zagyvaparti ligetes tanösvényén 18 db facsemete elültetésére került sor.

- Az iskolakert megújítása során 12db magaságyás, 12 db szabadföldi és 1 db fűszerágyás született. Elkészült a gilisztakomposztáló, bogárszálló, nyúlház, sünlak, tipi-tapi tanösvény játékos fejlesztő feladatokkal, rajzos, szöveges tájékoztatókkal. Mindezek létrejöttében, - vetésekkel ültetésekkel - a gyerekek is rész vállaltak, a felnőtt segítők mellett.

- Közvetett, online mentorálást igényelve otthon – a családok együttműködésével:

Otthoni „kertkultúra” segítése tanulói iránymutatással, kiemelve a témahét feladatait, kapcsolódva az iskolai programunkhoz.

Kerti fák, bokrok, virágok örökbefogadására, kerti ágyások készítésére - vetések, palánták ültetése - gondozási feladatokra, komposztkészítésre volt lehetőség a családok számára.

- Megtisztelő volt az iskolánk számára, hogy térségi online bemutatót tarthattunk.

- Megújított kertünkről film készült az Iskolakertekért Alapítvány támogatásával.

ÖSSZEGZÉS:

- Az eltelt időszak alatt öt db. témahetes, hat db jeles nap programjában vettek részt a gyerekek, melyekhez nyolc db pályázat, és projektek kapcsolódtak. Több oldalas beszámoló készült az elmúlt év környezetnevelési tevékenységünkről az Önkormányzat részére.

- Eredményeink:

- Energiatudatos iskola cím

- Fogyasztóvédelemmel kapcsolatos pályázat sikere - ajándék asztalitenisz asztal

- Terápiás iskolakerti pályázaton való részvétel, ajándékkal

- Online bemutató megtartása ÖKO iskolák számára
- Az Innovációs és Technológiai Minisztérium Államtitkárának látogatása iskolánkban az Európai Hulladékcsökkentési Témahét alkalmából – az iskolai munkánk elismeréseként.
- Fenntarthatósági Témahét – Mesélnek a fák pályázatán tanulói egyéni I. DÍJ
- Iskolakertünk felújítása, bemutatása, film készítésével, - Az Iskolakert Alapítvány felkérésére.

Az Országos Konyhakert pályázat Dicsérő oklevele

Az Iskolakerti Jó Gyakorlatok Országos bemutatóján való részvétel.

Feladataink /Önértékelés alapján/:

- Alapdokumentumok kiegészítése
- Iskolai képviselők megválasztása
- Környezettudatossági felmérés /gyerekek, szülők/
- Energia járőrszolgálat folytatása
- PROJEKTEK folytatása, bővítése – Fogyasztói tudatosság, Energia tudatos iskola, Iskolakert,
- Fogyasztói szokások alakítása a közösségi média használatával,
 - előadások, tájékoztató anyagok segítségével
 - Tisztasági Órjárat
 - Iskolakert védnöksége
 - Utca védnöksége, Ligetes védnöksége
 - Honlapon a környezetvédelem gyakorlata
 - Városunk megismerése – nevezetes épületek
 - Kapcsolatfelvétel Jász Egyesületekkel
 - Hulladék szelekció
 - Hagyományos elemek tovább folytatása, továbblépési lehetőségek
 - Éghajlatvédelem

- Takarékoság, osztály, iskolai szinten.
- Épített környezet megismerése, tanulói aktivitás, projekt módszer, iskola nyitottsága, modulok alkalmazása a tanórákon és a tanórán kívül.
- Az új nemzetközi projektek folyamatos működtetése.

PEDAGÓGIAI MUNKA	
Kooperatív technikák rendszeres használata a tanórákon	
Projekt módszer rendszeres használata a pedagógiai munkában	
	Felmérés készítése a tanulók környezettudatosságáról
Fenntarthatósági neveléshez kapcsolódó témák a szabadban	
Jeles napok – projektnapok téma nap – témahét: Víz világnapjától a Föld napjáig – Környezetvédelmi világnap; Madarak, fák napja; Takarítási világnap	
Erdei iskoláztatás: Városi Állat- és Növénykert egész éven át folyamatos	
Oktatási programokhoz való kapcsolódás ▪ Talajprojekt ▪ Minta projekt (Fenntarthatóság KVVVM megbízása) ▪ Halácsy Ágnes projektje (Fák a környezetben)	
Életvitel – osztályfőnöki óra – 9-10-11 – pályaorientációs tanóra a fenntarthatóságra nevelés kiemelt területei	Nem speciális tantárgy, de hasznosítható tanóra
Minden tanévben speciális környezetvédő tábor	
Mások által szervezett tábor (fennt.) kommunikációja	
	fűtés, víz, energia rendszeres tanulmányozása
	energia, járórszolgálat heti, havi feljegyzésekkel
Természetes helyek rendszeres látogatása (gyalog, kerékpárral)	
Zagyva part – védnöksége -	
Fenntarthatósággal való foglalkozás – jelen időről pedagógiai munka során	Elemzések

Fenntarthatósággal való foglalkozás – jövő időről pedagógiai munka során	Kiemelések folyamatosság életkorhoz, egyénhez, csoporthoz szabottan
Fenntarthatósággal való foglalkozás – generációk iránti felelősségről	
Felelős családtervezésre nevelés a pedagógiai munka során	
Pedagógiai munkában helyet kapnak a globális felelősség szempontjai	
	Pályaválasztás – szakmák és a fenntarthatóság kapcsolata

AZ ISKOLA MŰKÖDTETÉSE		
	Víz felhasználás mértéke m ³ /év/tanuló	csökkentése
	Elektromos energia felhasználás mértéke kWh/év/tanuló	csökkentése
	Kommunális hulladék m ³ /év/tanuló	csökkentése
	Gázfogyasztást nem tudjuk értékelni, mert egy másik közintézményhez vagyunk kapcsolva	
	Szelektív hulladékgyűjtés	fajták növelése
Csapok, WC tartályok ellenőrzése		
Környezetbarát eszközök előnyben részesítése részben	folyamatos lehetőséghez képest	
Helyi beszállítók a beszerzéseknél		
Energiatakarékos fényforrások használata	Jobb energetikai épület kialakítása	
Új ablakok beállítása /hőszigetelés/		
	Egyszer használatos elemek a készülékekben – elemcsere akkumulátorra	
	Energiatakarékos eszközök, készülékek alkalmazása	
Hasznosítható anyagok /papír/	Növelése	
	Környezetbarát takarítószer	

Munkahelyi feltételek javítása az egészség megőrzése érdekében /világítás, hőszigetelés stb./		
	Újrahasznosítható papír használata – irodai munka -	
	Bio élelmiszerek használata az étkeztetésben	
	Családok segítése környezetkímélő iskolaszerek beszerzésében	
Csúszásmentesítés az iskolában		
	Vegetáriánus étkezés	
Biztonságos kerékpártároló		
Madárvédelem		
Esővíz használata		
Konyhakert működtetése		
Dísznövény telep		
Komposztáló léte		
Játszótér léte		
Szabadtéri sportpálya		
Zöld gyepes terület az iskola területén		
Fák, cserjék az iskola területén		
Beltéri növényzet fejlesztése		
Információs bázis tanulók számára /könyvek, újságok/		
Információs bázis tanárok számára külön szekrényben, polcon		
Tornaterem szolgál közösségi összejövetelekre	Külön klubhelység	
Iskolabútorok cseréje megtörtént – igényekhez igazodók		
	Építkezés figyelembe veszi a fenntarthatóság szempontjait	
Iskolai dekoráció összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival		
Zöld felület növelése őshonos növényfajokkal		
Diákok személyes terei = öltözőszekrények		
Iskolai környezet kialakításában részt vesznek a gyerekek, szülők, pedagógusok		
Tömegközlekedés a döntő arányú az iskolában /szállítószolgálat, autóbusz/		

KOMMUNIKÁCIÓ	
Az iskola éves munkaterve nyilvános	
Egyeztetés a fenntartóval	Környezetvédelmi tanácsnok
Egyeztetés a DÖK-kel	
Egyeztetés a szülők képviselőjével	
	Honlap az iskolának
ÖKO faliújság	
Szülők számára akciók – Takarítás világnapja	
	Felmérés a szülők környezettudatosságáról
Az iskola környezete számára szervezett akciók – Föld napja városi hulladékgyűjtés	
Az iskola munkájáról szórólap – ▪ ÖKO hírlevél ▪ Városi honlap ▪ Cikkek – Körlánc Hírlevél	
Kapcsolat a helyi civil szervezetekkel ▪ Környezetvédelmi egyesület ▪ Média – Jászkürt – Trió tv	

EGYÜTTMŰKÖDÉSEK		
Mosonmagyaróvár Jászapáti Pusztamonostor	iskola kapcsolatok	
Vechta – külföldi kapcsolat		
Civil szervezetekkel kapcsolat ▪ EMI – Együttműködő iskola, Együttműködő társadalom – csatlakozás – Országos tanévnyitó iskolánkban ▪ Comenius Egyesület ▪ ÖKO-hálózat ▪ Körlánc Egyesület ▪ TKTE Egyesület		
▪ Önkormányzattal való együttműködés – Városgazdálkodási Bizottság – Környezetvédelmi tanácsnok		

SAJÁT VÁLLALÁS

Zagyvartói Ligetes védelme

Kapcsolatok a városi óvodai intézményekkel

Fogyasztói tudatosságra nevelés – iskolakert működtetése –

Zöld Diákszövetségünk tevékenységének folyamatossága,

a városi Zöld Diákszövetségek összefogása

Pályázatok, bemutatók a jó gyakorlatokért

A 2025-2026. tanév fenntarthatósági programja

IDŐ	TÉMA	GYAKORLAT-TEV.	HELYSZÍN	RÉSZTVEVŐK	FELELŐS
SZEPTEMBER	Környezetnevelési munkaterv	Összeállítás		intézményvezető	
			Iskola	tantestület	Bárcziné Kulcsár Júlia
			Szülőértekezlet (KSZM)	DÖK	Tóthné Klippán Hedvig
				KSZM	Vígh Tamás
	Szervezeti feltételek	Munkacsoport alakulása	Iskola		Bárcziné Kulcsár Júlia
		KSZM alakulása	Iskola		Vígh Tamás
		Technikai dolgozók képviselői	Iskola		Bárcziné Kulcsár Júlia
		DÖK-képviselői	Iskola		Tóthné Klippán Hedvig
	Akciók, projektek indítása Éves akciók, pályázatok Tanösvény Magaságyas Üvegház kiemelten	Otthon az erdőben, Iskolakert , - feladatok megbeszélése,tervek naptárak, készítése .	Iskola, Ligetes, Iskolakert	DÖK, tanulók, pedagógusok, szülők	Tóthné Klippán Hedvig
	Iskolakert rendezés – Terápiás pályázat, Ments meg egy kertet pályázat	Az ágyások rendbetétele: gyomirtás, locsolás, termések betakarítása.	Iskola, Iskolakert,	tanulók ,pedagógusok	osztályfőnökök
	Takarítási Témahét Energiatudatos Iskola cím Éghajlatvédelem	Komposztomb, udvar rendbetétele	Iskola, Iskolakert	tanulók, pedagógusok	Tóthné Klippán Hedvig, Vígh Tamás
	Zöld DP-s tagok választása	Szekció ülés	Iskola	DÖK	Tóthné Klippán Hedvig
OKTÓBER	Iskolakerti tevékenység	Kerti védelem	Iskolakert	tanulók	Bárcziné Kulcsár Júlia
		Ágyások beosztása		segítők	
		Termések betakarítása			
		Vermelések			
		Magok begyűjtése			
		Gyomtalanítás			
		Komposztálás			
		Balkon kertészet meglátog.			

	Iskola előtti utca védelme	Fűnyírás	Utca, város	tanulók	Vígh Tamás
	Takarítási világnap	Hulladékgyűjtés	Utca, város	tanulók, segítők	
	Cetelem, Mozdulj a klímáért,	Levelek összegyűjtése	Utca, város	tanulók	
		Komposztálás	Udvar, Iskolakert		
	Zöld tanórák Fenntarthatósági Té	Szabadtéri foglalkozások	Iskolakert	tanulók	nevelők
	Zoo-suli	Állatkerti gyakorlatok	Állatkert	tanulók	
	Komposztálás ünnepnapja FÖLDÜNKÉRT – világnap	TAKARÍTÁS KOMPOSZTÁLÁS	Városi utcák	Zöld DP	Bárcziné Kulcsár Júlia
				ÖKO iskolák	
			Iskola, utca, Iskolakert	szülők, iskola tanulói, nevelők	Vígh Tamás
	Tisztaság - Takarékoság	Beszámoló	Iskola	Órjáratos tanulók	Bárcziné Kulcsár Júlia Bíró Adrienn
	Természetismereti verseny Éghajlatvédelem	Házi verseny megrendezése Feladatok kijelölése	Iskola	tanulók	
	Környezettudatos gondolkodás erősítése	Beszámoló az Önkormányzat részére	Iskola	ÖKO programvezető	
NOVEMBER	„Nemzetközi ne vásárolj semmit" világnap	Tudatos vásárlás szabályai - projekt -	Iskola	tanulók	Bárcziné Kulcsár Júlia Vígh Tamás
	Európai Hulladéksökk. Témahét	Újrahasznosítás az Iskolakertben	Iskolakert	tanulók	
	Városi Zöld Diáksparlament	Tervezés az ÖKO iskolákban	Állat-és Növénykert	ÖKO iskolák képviselői	
	Zöld felületek védelme Éghajlatvédelem	Felhívás	Állat-ésNövénykert	ÖKO iskolák képviselői	
	Kert, utca védelem	Trágyázás, ásás,	Iskola, város,	tanulók	Bárcziné Kulcsár Júlia
		gereblyezés, tél alá vetés			
		örökzöldek, gyümölcsfa			
		csemeték ültetése,			
		mulcsozás, eper telepítése			
	Tisztaság, takarékoság	Járőrszolgálat	Iskola	tanulók	Bíró Adrienn

IDŐ	TÉMA	GYAKORLAT-TEV.	HELYSZÍN	RÉSZTVEVŐK	FELELŐS
DECEMBER	Madárvédelem	Madáretetők, itatók készítése, kirakása	Iskolakert, Állat-és Növénykert	tanulók	Bíró Adrienn Bárcziné K. Júlia
		Búvóhelyek ellenőrzése, madárodúk pótlása	Ligetes		Vígh Tamás
		Kerti eszközök rendbetétele, utak, járdák takarítása			
	Éghajlatvédelem	Talajtakarás, fagyvédelem			
		Kertészeti gyakorlat	Balkon kertészet	tanulók	
		Tantermi komposztálás	Iskola	tanulók	
	Zöld DP ÖKO Karácsony	Ajándékozás	Iskola	Iskolai DÖK-ök	Bíró Adrienn
JANUÁR	Új projektek bekapcsolása ért. Egészséges táplálkozás	Projekttevékenység előadássorozat	Iskola	Fogyasztóvédelmi iroda vezetője	Bárcziné Kulcsár Júlia Vígh Tamás
	Tisztaság, takarékoság	Beszámoló	Iskola	járőrszolgálat	Bíró Adrienn Bárcziné K. Júlia
	Madárvédelem	Madáretetők feltöltése folyamatosan	Iskolakert	tanulók	Bárcziné Kulcsár Júlia Vígh Tamás
	Iskolakert	Tavaszi költségvetés – vetőmagok beszerzésére	Iskola		Tóthné Klippán Hedvig
	Klímaváltozás Éghajlatvédelem	Meteorológiai állomás készítése.	Iskola	tanulók	Bárcziné Kulcsár Júlia Vígh Tamás
FEBRUÁR	Kerti projektünk-palántanevelés	Projekt tevékenység	Iskolakert	tanulók	Bíró Adrienn Bárcziné K. Júlia Vígh Tamás
		Fóliás palántanevelés	Iskolakert	Balkon kertészet vezetője	
	Tavaszi iskolakerti munkák előkészítése	Ágyások,- vetési, ültetési tervek	Iskolakert		
		Látogatás a Gazdaboltba, magok beszerzése	Gazdabolt	tanulók	Gazdabolt vezetője
		Csírázási próbák	Iskolakert		Bárcziné Kulcsár Júlia

		Palántanevelés tanteremben, üvegházban, fóliában	Iskolakert	tanulók	
	Vizes élőhelyek világnapja Éghajlatvédelem	Téma-nap	Iskola	tanulók	Bárcziné Kulcsár Júlia Vigh Tamás
	Tisztaság-energia	Járőrszolgálat	Iskola	tanulók	Bíró Adrienn Bárcziné K. Júlia Vigh
MÁRCIUS	Víz világnapjától Föld napjáig Éghajlatvédelem	Témahetek	iskola, Iskolakert	tanulók	Bíró Adrienn Bárcziné Kulcsár Júlia Vigh Tamás
	Erdei iskola új projektjei, Erdők világnapja	Témahét	iskola, Ligetes	tanulók	
	Tavaszi munkák kezdete az Iskolakertben	Magaságysba vetések, retek, saláta, hagyma,	Iskolakert	tanulók	
		Szabadföldi ágyásba vetések, ültetések - zöldségek	Iskolakert	tanulók	
		Fólia készítése, mélyalmos termesztés előkészítése	Iskolakert	tanulók	
		Sövény telepítése	Iskolakert	tanulók	
ÁPRILIS	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT	Kézművesség – újrahasznosítás Természetvédelem	Iskola Ligetes	tanulók	Bárcziné Kulcsár Júlia Vigh Tamás
	Zöld tanórak Éghajlatvédelem	Kerti, kísérletek	Iskolakert	tanulók	
	Föld napja	Facsemete ültetések,	Ligetes	tanulók	Bárcziné Kulcsár Júlia Vigh Tamás
	Tavaszi tevékenységek	Virágültetések, vetések	Iskolakert	tanulók	
		palánták ültetése,			

		üvegház gondozása			
		gyomtalanítás, kapálás,			
		locsolás			
MÁJUS	Madarak-fák napja	Állatok örökbefogadása, bemutatók, versenyek	Állat-és Növénykert	Térségi iskolák	Bárcziné Kulcsár Júlia Vigh Tamás
	Térségi műhelynap Városi Zöld DP.	Iskolakerti akadályverseny bemutatók	Iskolakert	vendégek, tanulók	Vigh Tamás Bárcziné K. Júlia
	Kerti tevékenységek	Palánták – paprika,	Iskolakert	tanulók	
		paradicsom, káposzta,			
		karalábé kiültetése			
		Gyomtalanítás, locsolás			
		Termések felhasználása			
	Üvegház, fólia gondozása.	Locsolás, gyomirtás			
	Csepegtető öntözőrendszer kialakítása	Palánták nevelése			
	Éghajlatvédelem	az üvegházban, kiültetések			
	Környezetvédő tábor	Tájvédelem	Nagyvisnyó	tanulók	Bárcziné Kulcsár Júlia
JÚNIUS	Környezetvédelmi világnap	Projektek zárása-értékelések-dokumentálások	Ligetes	Zöld DP + iskola tanulói	Bárcziné Kulcsár Júlia Vigh Tamás
		Kerti party az Iskolakertben	Iskolakert	tanulók, segítők	
	Nyári napközis tábor Éghajlatvédelem	A Ligetes felfedezése, védelme, gyűjtések, vizsgálódások	Ligetes	tanulók	
		Kertünk kincsei, gyűjtések, versenyek a védelem érdekében	Iskolakert	tanulók	
		Ágyások kapálása, termések betakarítása, felhasználása locsolás			

		Kirándulások	Természetvédelmi területek	tanulók	
		Megörökítések a kézműves szekcióban	Iskola	tanulók	
	Nyári Iskolakerti tevékenységek	Tervek, vállalások, beosztások elkészítése	Iskola	tanulók, szülők, nevelők, segítők	Vígh Tamás, Bárcziné Kulcsár Júlia
JÚLIUS	Nyári Iskolakerti tevékenységek Éghajlatvédelem	Gyomtalanítás, locsolás, termékek betakarítása	Iskolakert		
AUGUSZTUS		Termékek felhasználása, befőzések, tartósítás	Iskolakert, család		
	Nyári Iskolakerti tevékenységek Éghajlatvédelem	Gyomtalanítás, locsolás, betakarítás, vetés, palántázás	Iskolakert		
		Termékek felhasználása, befőzés, tartósítás	Iskolakert, család		